

Kindergarten

Preguntas de Comprensión

Elija una pregunta de cada categoría a continuación para coenzar una conversación.

Antes de la Lectura

¿Cuál es el título de esta historia?

El título de esta historia es _____. ¡Hagamos una predicción! ¿De qué crees que se tratará esta historia?

Durante la Lectura

¿Quién es el personaje principal de la historia?

¿Cómo es _____ (el personaje principal)?

¿Cómo nos ayuda el ilustrador a entender cómo se ve _____ (el personaje principal)?

Cuéntame sobre las acciones que _____ (el personaje principal) realiza en esta historia.

¿Cómo se siente _____ (el personaje principal) en esta historia?

¿Cómo nos ayuda el autor a entender cómo se siente _____ (el personaje principal) en esta historia?

¿Qué palabras usó el autor para describir _____ (la apariencia/las acciones/los pensamientos/los sentimientos) del personaje?

¿En qué podría estar pensando _____ (el personaje principal) en esta parte de la historia?

¿Dónde ocurre esta historia?

¿Dónde está ocurriendo este evento de la historia?

Después de la Lectura

Predijimos que esta historia se trataría sobre _____. ¿Fue correcta nuestra predicción?

¿Qué le sucedió a _____ (el personaje principal) en esta historia?

¿En qué se diferencia lo que le ocurrió a _____ (el personaje principal) en esta historia de lo que le pasó a _____ (personaje diferente) en la historia _____ (diferente libro decodificable)?

¿En qué se parece lo que le ocurrió a _____ (el personaje principal) en esta historia a lo que le pasó a _____ (personaje diferente) en la historia _____ (diferente libro decodificable)?

Primer Grado

Preguntas de Comprensión

Elija una pregunta de cada categoría a continuación para comenzar una conversación.

Antes de la Lectura

¿Cuál es el título de esta historia?

El título de esta historia es _____. ¡Hagamos una predicción! ¿De qué crees que se tratará esta historia?

Durante la Lectura

¿Quién es el narrador de la historia? ¿Cómo sabes que ____ (el narrador) está contando la historia?

¿Cómo es _____ (el personaje principal)?

¿Cómo nos ayuda el ilustrador a entender cómo se ve ____ (el personaje principal)?

Cuéntame sobre las acciones que ____ (el personaje principal) realiza en esta historia.

¿Cómo se siente ____ (el personaje principal) en esta historia?

¿Cómo nos ayuda el autor a entender cómo se siente ____ (el personaje principal) en esta historia?

Los adjetivos son palabras que describen. ¿Cuáles adjetivos usó el autor para describir ____ (la apariencia/las acciones/los pensamientos/los sentimientos) del personaje?

¿En qué podría estar pensando ____ (el personaje principal) en esta parte de la historia?

¿Dónde ocurre esta historia?

¿Dónde está ocurriendo este evento de la historia?

Después de la Lectura

Predijimos que esta historia se trataría sobre _____. ¿Fue correcta nuestra predicción?

¿Qué sucedió ____ (al principio/ en la mitad/al final) de esta historia?

Una moraleja es la lección de una historia. ¿Tiene una moraleja esta historia? ¿Puedes explicar cuál es la moraleja de esta historia?

¿En qué se diferencia lo que le ocurrió a ____ (el personaje principal) en esta historia de lo que le pasó a ____ (personaje diferente) en la historia ____ (diferente libro decodificable)?

¿En qué se parece lo que le ocurrió a _____ (el personaje principal) en esta historia a lo que le pasó a _____ (personaje diferente) en la historia ____ (diferente libro decodificable)?

Segundo Grado

Preguntas de Comprensión

Elija una pregunta de cada categoría a continuación para comenzar una conversación.

Antes de la Lectura

¿Cuál es el título de esta historia?

El título de esta historia es _____. ¡Hagamos una predicción! ¿De qué crees que se tratará esta historia?

Durante la Lectura

¿Quién es el narrador de la historia? ¿Cómo sabes que _____ (el narrador) está contando la historia?

¿Cómo es _____ (el personaje principal)?

¿Cómo nos ayuda el ilustrador a entender cómo se ve _____ (el personaje principal)?

Cuéntame sobre las acciones que _____ (el personaje principal) realiza en esta historia.

¿Cómo se siente _____ (el personaje principal) en esta historia??

¿Cómo nos ayuda el autor a entender cómo se siente _____ (el personaje principal) en esta historia?

Los adjetivos son palabras que describen. ¿Cuáles adjetivos usó el autor para describir _____ (la apariencia/las acciones/los pensamientos/los sentimientos) del personaje?

¿En qué podría estar pensando _____ (el personaje principal) en esta parte de la historia?

¿Dónde ocurre esta historia?

¿Dónde está ocurriendo este evento de la historia?

Después de la Lectura

Predijimos que esta historia se trataría sobre _____. ¿Fue correcta nuestra predicción?

¿Qué sucedió _____ (al principio/ en la mitad/al final) de esta historia?

Una moraleja es la lección de una historia. ¿Tiene una moraleja esta historia? ¿Puedes explicar cuál es la moraleja de esta historia?

¿En qué se diferencia lo que le ocurrió a _____ (el personaje principal) en esta historia de lo que le pasó a _____ (personaje diferente) en la historia _____ (diferente libro decodificable)?

¿En qué se parece lo que le ocurrió a _____ (el personaje principal) en esta historia a lo que le pasó a _____ (personaje diferente) en la historia _____ (diferente libro decodificable)?